

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИУИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАТАВ-ИВАНОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(ГБПОУ «К-ИИТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор ГБПОУ «К-ИИТ»**

\_\_\_\_\_/Н.В. Болотникова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

**Персонализированная программа наставничества**

**«Педагог-педагог»**

**Катав-Ивановск**

**2022г**

### **Актуальность:**

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

### **Цель программы:**

Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

### **Задачи программы:**

1. Облегчение процесса адаптации молодого педагога в педагогическом коллективе, успешное закрепление молодого педагога на рабочем месте;
2. Выявление профессиональных затруднений молодого педагога и оказание необходимой помощи в их преодолении.
3. Создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Ориентация молодого педагога на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.
5. Формирование мотивации молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**Форма наставничества:** «педагог - педагог»

**Виды наставничества:**

- традиционное наставничество (наставничество «один на один»);
- ситуационное наставничество.

**Этапы реализации программы**

Выделяют три этапа наставничества.

**Адаптационный.** Педагог-наставник знакомится с наставляемым педагогом, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества.

**Основной.** В совместной деятельности происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций.

**Контрольно-оценочный.** Оценивается степень удовлетворенности наставляемых и наставника от реализации программы.

**Срок реализации программы:** 1 год (2022-2023 учебный год)

Персонализированная программа наставничества разработана в соответствии со следующими нормативными документами

- ФЗ РФ №273 «Об образовании»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Указ президента РФ от 27.06.2022 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- успешная адаптация молодого педагога на рабочем месте и в образовательной организации;
- повышение навыков профессионального общения с учетом психологии личности;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого педагога современных педагогических технологий

**План мероприятий в рамках наставничества на 2022-2023 учебный год**

Формы мероприятий	Сроки	Результат
Собеседование с наставляемыми	Сентябрь	Определены основные направления работы на предстоящий учебный год
Создание базы наставляемых	Сентябрь	Определены наставляемые и их данные
Изучение нормативно-правовой базы	Октябрь	Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании, обновленные ФГОС, Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях и др.
Посещение занятий	Октябрь - апрель	Посещены занятия различных типов. Проведен анализ посещенных занятий. Даны рекомендации по повышению эффективности занятий
Посещение наставляемым открытых мероприятий, проводимых коллегами	Октябрь - апрель	Изучен положительный опыт проведения занятий и открытых мероприятий
Изучение современных педагогических технологий	В течение года	Изучены методологические основы и методика построения и организации результативного учебного процесса, пед.технологии
Беседа и консультации с наставником наставника	В течение года	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности
Подведение итогов года. Рефлексия	Май	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью.